



ГБОУ Школа № 2117 Города Москвы

Отчет о деятельности Управляющего Совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2117» за 2015-2016 учебный год

В настоящее время одним из приоритетных направлений модернизации образования является развитие государственно-общественного характера управления образованием, расширение общественного участия в управлении.

Расширению и повышению эффективности общественного участия в управлении образованием способствует реализация следующих мер:

- обязательное участие общества, профессионального сообщества, деловых кругов в выработке и реализации основных направлений образовательной политики, стратегических управленческих решений по ключевым вопросам развития российского образования. Согласование государственного, общественного и корпоративного заказов образовательной системе;

- ежегодная публикация по установленной форме финансовых отчетов органов управления образованием и образовательных учреждений, а также отчетов по результатам деятельности;

- систематическая государственно-общественная экспертиза и поддержка на конкурсной основе инновационных образовательных программ, распространение инновационных технологий;

- функционирование управляющих, попечительских советов образовательных учреждений с привлечением в них представителей педагогов и обучающихся, родителей, учредителей, местной общественности (бизнеса, науки, здравоохранения, культуры и т.п.). Наделение этих советов полномочиями по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учреждений, разработке и реализации программ развития, определения содержания и организации образовательного процесса, хозяйственно-экономической деятельности и др.;

- развитие современных форм ученического и студенческого самоуправления;

- развитие государственно-общественной системы лицензирования образовательной деятельности, аккредитации образовательных учреждений;

- развитие системы образовательных публикаций и программ в СМИ;

- поддержка формирования гражданских институтов образовательной политики, институтов участия граждан в оформлении общественного заказа системе образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- стимулирование деятельности профессиональных ассоциаций (лучших учителей-предметников, руководителей инновационных образовательных учреждений и т.п.) по экспертизе образовательных инноваций;

- стимулирование и поддержка региональных "точек роста", проектов комплексной модернизации образования;

- подготовка менеджеров образования, компетентных в вопросах взаимодействия с общественными институтами по вопросам управления образованием.

Направления деятельности по расширению общественного участия в управлении образованием сегодня могут быть обозначены следующим образом:

- информационная открытость системы образования и формирование экспертного отношения общества к состоянию и развитию образования;
- развитие механизмов участия граждан в управлении конкретными процессами и явлениями в образовании.

Выборы в Управляющий совет ГБОУ Школа № 2117 состоялись в апреле 2015 года, после окончания процедуры реорганизации.

В Управляющем совете – 30 человек. Он состоит из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителя учредителя и одного кооптированного члена.

В состав Управляющего совета входят:

Общая численность управляющего совета определяется уставом образовательной организации и составляет - 30 (тридцать) членов управляющего совета.

Общее количество членов управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся составляет - 12 (двенадцать) членов управляющего совета.

Общее количество членов управляющего совета из числа избираемых работников образовательной организации составляет - 8 (восемь) члена управляющего совета. При этом не менее чем - 6 (шесть) из них должны являться педагогическими работниками образовательной организации.

Общее количество членов управляющего совета, избираемых из числа обучающихся составляет - 6 (четыре) члена управляющего совета

Представитель учредителя либо представитель уполномоченного учредителем органа - 1 (один) член управляющего совета, в управляющем совете назначается учредителем либо уполномоченным учредителем органом

Общее количество членов управляющего совета из числа кооптированных членов составляет - 2 (два) члена управляющего совета
Председатель УС – Вологодина ИВ.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Задачи Совета: план работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего совета в 2015-2016 учебном году проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета была достаточной для проведения заседаний, работа членов школьных управляющих на заседаниях и комиссиях была активной.

Для повышения эффективности работы Управляющего совета в его составе работали 4 комиссии:

1. Социально-правовая комиссия

- разработка совместно с администрацией школы дополнений и изменений в Устав и локальные акты школы в соответствии с новыми условиями системы образования и финансирования ОУ
- осуществление контроля за соблюдением прав всех участников образовательного процесса
- подготовка предложений по разработке программы развития школы на очередной период
- при необходимости, совместно с администрацией школы, рассмотрение случаев нарушения Устава школы, правил внутришкольного распорядка, предложений об исключении учащихся из школы
- рассмотрение жалоб учащихся, родителей и учителей на нарушение их прав
- участие в работе экспертных комиссий по общественной аттестации школы
- организация контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе
- участие в подготовке ежегодного отчета школы перед родителями и общественностью (подготовка соответствующего раздела)

2. Организационно-педагогическая комиссия

- участие в согласовании учебного плана работы и участие в разработке, совместно с руководством школы, программы развития школы на очередной период
- участие в оценке качества материально-технического обеспечения образовательного процесса
- разработка, совместно с администрацией школы, содержания школьного компонента и предложений по выбору профильных предметов
- решение вопросов по введению школьной формы
- подготовка, совместно с администрацией школы, и организация на договорных началах взаимодействия между школой и ВУЗами города Москвы
- участие в организационных работах по благоустройству территории и совершенствованию материально-технической базы школы
- работа с родительскими комитетами классов
- координация работ с комиссией по профилактике правонарушений и психолого-педагогической службой школы
- участие в организации дополнительного образования (в том числе и на платной основе) с целью организации занятости учащихся во внеурочное время

- привлекает бывших выпускников школы к реализации образовательных и социальных проектов школы

3. **Комиссия по контролю за качеством и организацией питания**

- участие в организации качественного питания в целях обеспечения безопасности и здоровья учащихся
- входной контроль поступающих пищевых продуктов (по ассортименту, весу, количеству, условиям транспортировки и наличию соответствующей сопроводительной документации)
- соответствие ассортимента поступающей продукции утвержденному меню согласно нормам СанПиНа
- контроль качества готовой продукции по органолептическим показателям (внешний вид, цвет, запах)
- контроль отбора и хранения суточной пробы в холодильнике для готовой продукции при температуре +4 — +6 С
- контроль за хранением продуктов в пищеблоке
- контроль за состоянием помещений пищеблока
- контроль за выполнением санитарно-производственных мероприятий (отсутствие заболеваний у персонала, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима)
- соблюдение питьевого режима (закрытый вид, наличие одноразовых стаканов)

4. **Финансово-экономическая комиссия**

- участие в составлении и утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности школы в соответствии с намеченными целями и задачами
- активное участие в работе комиссии по выработке критериев оценки качества труда педагогов
- участие в распределении стимулирующей части оплаты труда сотрудников по представлению директора школы
- рассмотрение, совместно с администрацией школы, ежегодной бюджетной заявки школы
- ведение поиска и планирования расходов внебюджетных источников финансирования совместно с администрацией школы
- осуществление контроля за расходованием бюджетных и внебюджетных средств и подготовка доклада о результатах контроля Управляющим советом один раз в учебное полугодие
- подготовка соответствующего раздела ежегодного отчета Управляющего совета школы перед родителями и общественностью

СОСТАВ КОМИССИЙ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБОУ СОШ №2117 на 2015-2016 учеб.год

Социально-правовая	Организационно-	Финансово-	Комиссия по
--------------------	-----------------	------------	-------------

комиссия	педагогическая комиссия	экономическая комиссия	контролю за качеством питания
1. Вологодина И.В.	1. Корниевская А.А.	1. Пак Л.Г.	1. Таценко Н.И.
2. Майхровская С.И.	2. Пастушкова Ю.Л.	2. Лукий Е.Г.	2. Рафальская М.П.
3. Российская А.Д.	3. Бендорайтес Г.С.	3. Жданов В.А.	3. Борисовская Л.В.
4. Долотова Н.А.	4. Барышева С.А.	4. Гудкова О.В.	4. Гагарина Л.И.
5. Синдецкая Н.П.	5. Гуськова-Бомба Л.Г.	5. Самсонов А.В.	5. Ширина О.А.
6. Гвасалия М.	6. Овасапян М.		6. Максимов С.
7. Сулейманова Ю.	7. Филонова Д.		7. Ребров К.

В феврале 2016 года в наш комплекс вошла ГБОУ Школа № 2120. В результате чего площадь недвижимого имущества составила 18 043 кв. м. Контингент – 2700 человек.

В 2015-2016 учебном году были рассмотрены и проработаны такие вопросы как:

1. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2015-2016 учебный год.
2. Выборы председателя и секретаря УС.
3. Распределение полномочий между членами УС. Определение функций комиссий УС.
4. Организация платных дополнительных образовательных услуг на базе Школы.
5. Введение платы за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня на 2015-16 год.
6. Введение единой формы.
7. Концепция развития образовательного комплекса, в которой были обозначены:
 - Анализ внешней и внутренней среды.
 - Проблемы и возможности ОО.
 - Намечены пути модернизации Школы.

Проведен сравнительный анализ основных критериев прошлого и текущего учебного года, из чего обозначены перспективы развития образовательного комплекса на 2016-17 учебный год, с учетом принятых решений управляющего совета от 29.02.2016:

- Изменение ориентиров в системе дополнительного образования на инженерную, естественнонаучную направленности,
- Введение динамического расписания в основной школе,
- Введение уровневой дифференциации обучающихся,
- Развитие профильного обучения в старшей школе,
- Введение событийного образования.

На основании итогов проведенного опроса родителей и обучающихся принято решение с 2016-17 уч года ввести следующие профили в 10-11 классах:

- Инженерный,
- Биолого-химический,
- Социально-гуманитарный,
- Социально-экономический.

Ввести в 2016-17 уч году в 8-9 классах предпрофильное обучение.

Реализация данной модели образования требует пересмотра логистики образовательного процесса.

В связи с тем, что школьное отделение №1 и школьное отделение №4 находятся в шаговой доступности друг от друга (школы разделяет двухполосная дорога, с регулируемым светофором), обучающиеся 1-7 классов школьного отделения №1 и школьного отделения №4 с 2016-17 уч года будут обучаться в здании школьного отделения №4, где запланированы не только ремонт кабинетов, но и создание соответствующих возрасту зон отдыха, а также закупка оборудования для лабораторий по робототехнике и моделированию. Обучающиеся 1-7 классов школьного отделения №2 будут обучаться в здании школьного отделения №2. Обучающиеся 8-11 классов с 2016-17 уч года будут обучаться в здании школьного отделения №1. В котором за запланирована покупка оборудования для физической, биологической и химической лабораторий, компьютерного класса, а также запланировано переоснащение холла, трансформируемого в конференц-зал, интернет-кафе, читальный зал и зону отдыха.

По инициативе УС в школе был проведен конкурс школьной символики. В состав жюри входили представители всех школьных и дошкольных отделений и учителя ИЗО. На конкурс было прислано 79 работ, выбрана единогласно одна эмблема.

Главным элементом этой эмблемы является открытая книга. Открытая книга означает книгу жизни и мудрости. В системе символов Грааля книга также обозначает поиск. В современном мире открытая книга ассоциируется с образованием и культурой.

Страницы книги раскрашены в цвета российского флага, что символизирует связь с культурными и историческими ценностями России.

Книга стилизована таким способом, что с одной стороны мы видим три развернутых листа с надписями: «познаю», «мир», «создаю». Три листа – это три принципа, лежащих в основе любого человеческого опыта – разум, сознание и мысль.

Разум – основная жизненная сила, это и каждый человек в отдельности, и целый мир. Мир в человеке и мир вокруг человека. Сознание – способность познавать, чувствовать. Мысль – способность создавать, творить.

С другой стороны, мы видим четырех детей, взявшихся за руки. Этот элемент эмблемы выражает непрерывность и целостность образовательного процесса, всех четырех уровней общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего.

Две руки, бережно поддерживающие все элементы эмблемы, обозначают двух других участников образовательного процесса - родителей и педагогов.

Девиз – «Познаю мир! Создаю мир!».

УС одобрил решение конкурсной комиссии, и утвердил эмблему для единой школьной формы с 2016-2017 учебного года.

Основные направления работы на следующий 2016-17 учебный год:

- Разработка и внедрение системы стимулирования за результат.
- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Мотивирование выхода педагогов на независимое тестирование в формате ЕГЭ и метапредметных диагностик
- Привлечение новых активных высокопрофессиональных специалистов
- Усиление административного контроля
- Изменение компонента учебного плана
- Организация системы внутреннего и внешнего мониторинга качества
- Изменение ориентиров в системе дополнительного образования на инженерную, естественнонаучную направленности
- Введение нелинейного и динамического расписания, уровневой дифференциации обучающихся в основной школе
- Введение событийного образования
- Развитие профильного обучения
- Разработка рабочих программ с акцентом на прикладной характер дисциплины
- Использование научных, образовательных и социокультурных ресурсов города
- Усиление включенности членов УС в воспитательную систему работы школы.
- Активизирование школьной общественности в процесс управления школой.
- Повышение эффективности использования рычагов управления школой родительской общественностью.
- С целью реализации принципа открытости деятельности УС создать для предоставления информации о решениях УС школьные стенды.
- обучение и повышение готовности членов Управляющего совета ГБОУ Школа № 2117 к деятельности в органах государственно-общественного управления
- Разработать систему анкетирования родительской общественности и

учащихся на предмет изучения результативности и эффективности деятельности педагогического коллектива школы, деятельности УС.

- Участвовать в семинарах для членов УС, активно сотрудничать в целях обмена опытом с УС других школ округа и города

В целом работа Управляющего совета за 2015-2016 учебный год признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер

Решено провести выборы в УС Школы на 2016-17 уч год в сентябре 2016 года.

Председатель УС
ГБОУ Школа № 2117



ИВ Вологодина